

ISTITUTO STATALE D'ARTE "S. LEUCIO" CASERTA
Valutazione in ingresso



Unione Europea
Fondo Aree Sottoutilizzate



M.P.I. - ROMA



ISTITUTO STATALE D'ARTE "SAN LEUCIO"

Misura 1 - Azione 1.3 "Supporto alla formazione in servizio del personale nel sistema dell'istruzione
ANNUALITA' 2007 COD. PROGETTO N. 1.3-2007-209
Titolo del progetto: " Corso per l'introduzione delle ITC nella didattica artistica. "

Scheda valutazione in ingresso

Dati Corsista

Nome e Cognome _____

• Dati sull'attività didattica

1) Sede di servizio:	
2) Classe di Concorso	
3) Disciplina insegnata	

• Livello di conoscenza delle I.T.C.

1) Conoscenza dei principali programmi del pacchetto MS OFFICE:

	livello base	livello medio	livello avanzato
<input type="checkbox"/> WORD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> EXCEL	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> ACCESS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> POWER POINT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ho conseguito la patente informatica ECDL			

Conoscenza dei programmi per il trattamento delle immagini (specificare il software utilizzato)

2) Conoscenza di software per il trattamento delle immagini:

ISTITUTO STATALE D'ARTE "S. LEUCIO" CASERTA

Valutazione in ingresso

	livello base	livello medio	livello avanzato
<input type="checkbox"/> PHOTOSHOP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> COREL DRAW	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> PHOTO DE LUXE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> ALTRO (SPECIFICARE) _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3) Conoscenza di software per il disegno assistito(CAD):

	livello base	livello medio	livello avanzato
<input type="checkbox"/> AUTOCAD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> ARCHICAD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> 3D STUDIO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> Rhinoceros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> ALTRO (SPECIFICARE) _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3) Conoscenza di software per il rendering :

	livello base	livello medio	livello avanzato
<input type="checkbox"/> Artlantis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> 3D STUDIO MAX	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> Flamingo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> ALTRO (SPECIFICARE) _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4) UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE COME STRUMENTO DIDATTICO durante le ore di lezione

TECNOLOGIA	1 volta alla settimana	1 volta al mese	Occasionalmente	Mai
<input type="checkbox"/> Laboratorio Multimediale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> Laboratorio CAD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> Diaproiettore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> Televisione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> ALTRO (SPECIFICARE)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ISTITUTO STATALE D'ARTE "S. LEUCIO" CASERTA

Valutazione in ingresso

--	--	--	--

1) Ritieni che le I.T.C., introdotte nell'insegnamento della tua disciplina, siano importanti per aumentare il successo scolastico degli alunni ?

	Sì, perché aumentano l'interesse e la motivazione.	Sì, perché sono un indispensabile bagaglio conoscitivo che arricchisce il profilo formativo del discente.	No, distolgono dai contenuti curriculari di tipo tradizionale.	No, non sono essenziali al processo formativo.
Secondo quale modalità vanno utilizzate le I.T.C.				
Dal docente per arricchire la qualità della lezione frontale.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Direttamente dal discente come strumento di studio a casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Direttamente dal discente durante le ore di lezione.				
Solo come ulteriore strumento di approfondimento occasionale senza abbandonare la metodologia tradizionale.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ALTRO (SPECIFICARE)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Data _____

FIRMA _____